

Class exercises for *Kung Fu, Lesson 1*

I. True-False 是非题. Cover up the below statements while your teacher reads them and answer them orally with 是 or 不是 (or *dìu* or *búduì*) based on the following chart:

日本人: 山本
美国人: 大卫
英国人: 美英
韩国人: 金中一
中国人: 韩中山

1. 山本是英国人。
2. 金中一是韩国人。
3. 美英不是英国人。
4. 大卫是好人。
5. 人不是山。
6. (老师指着一个同学:)他是大卫。
7. 你不是韩中山。
8. 我们是好人。
9. 美国是英国。
10. 山本是人。
11. 我也是人。
12. 我不是大人。
13. 你也是大人。
14. 金中一不是韩中山。
15. 美国人不好。
16. 中国大, 英国不大。
17. 美国也不大。

(老师可以自己再想几个继续问。)

II. Practice reading the above statements aloud.

III. Convert the statements to questions, choosing from ...吗, ...是不是..., 哪国, and 谁 as necessary.

IV. Have another student answer the questions made in #3.

KF Lesson 1 Hànzì vocabulary:

你, 我, 他, 是, 哪, 国, 人, 谁, 她, 们, 好, 吗, 不, 也, 大, 卫, 山, 本, 金, 中, 一, 方, 小, 英, 日, 韩, 美

Class exercises for *Kung Fu, Lesson 2*

I. First instructors should discuss and have students fill out **Row 1** in the following table according to the real facts of your section.

班	老师	男同学	女同学	美国同学	中国同学	英国同学	日本同学	韩国同学	学生
1. 我们班									
2. 五班	张	十个	九个	六个	七个	没有	四个	两个	山本、大卫
3. 六班	方	七个	十个	四个	五个	一个	三个	四个	安娜、金中一

II. True-False 是非题. Cover up the below statements while your teacher reads them and answer them **orally** with 是 or 不是 (or *dùi* or *búduì* 对, 不对) based on the above table:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. 山本是六班的学生。 | 11. 六班的日本同学不多。 |
| 2. 我们班的男同学多, 女同学少。 | 12. 五班的中国同学很多。 |
| 3. 五班的老师姓张。 | 13. 六班的男同学多, 女同学少。 |
| 4. 六班的老师不姓方, 他姓韩。 | 14. 张老师是五班的老师。 |
| 5. 五班的中国同学多, 韩国同学少。 | 15. 我们班的老师姓方。 |
| 6. (老师指着一个同学:)
你是五班的学生。 | 16. 五班有八个美国同学。 |
| 7. 我们班没有英国同学。 | 17. (老师指着一个同学:)
你叫张美英。 |
| 8. 五班有两个韩国同学。 | 18. (老师指着一个同学:)
那个同学的名字是大卫。 |
| 9. 六班没有日本同学。 | 19. 这个同学是美国人。 |
| 10. 五班的韩国同学很少。 | 20. 安娜不是我们班的同学。 |

(老师可以自己再想几个继续问; 也可以让同学试着想几个。)

III. Practice reading the above statements aloud.

IV. Convert the statements to questions, choosing from ...吗, ...有没有..., ...是不是..., ...哪个, 哪班, 什么, and 谁 as necessary.

V. Have students answer the questions made in #IV.

KF Lesson 2 Hànzì vocabulary:

六, 班, 的, 学, 生, 二, 三, 四, 五, 七, 八, 九, 十, 这, 个, 叫, 什
么, 名, 字, 那, 同, 没, 两, 老, 师, 您, 姓, 多, 很, 男, 女, 少,
安, 娜, 张

Class exercises for *Kung Fu, Lesson 3*

I. Ask and answer the following questions, filling out the calendar for each day as you go along (day by day, one by one – the instructor can draw a matching calendar on the board and fill it in with the students):

1. 今年是二〇〇几年?
2. 这个月是几月?
3. 今天几号? 星期几?
4. 这个月一号是星期几? 二号呢?
5. 这个星期一是几号?
6. 明天几号? 后天呢?
7. 昨天几号? 前天呢?
8. 大后天几号?
9. 大前天几号?
10. 上星期天几号?
11. 下星期二几号?
12. 上上星期六几号?
13. 下下星期五几号?
14. Halloween是几月, 几号?
15. 今年Halloween是星期几?
16. [Continue composing and answering questions until you have filled out the entire calendar.]

KF Lesson 3 Hànzì vocabulary: 星, 期, 几, 天, 明, 年, 月, 后, 现, 在, 预, 习, 起, 回, 答, 问, 题, 今, 去, 呢, 号, 昨, 对, 上, 和, 下, 为, 时, 候

Class exercises for *Kung Fu, Lesson 4*

I. First instructors should discuss and have students fill out columns #1 and #2 of the following table according to the real facts of your section this week. In column #3 indicate which day is today. Then all students should write in a place for each day in column #4, and an activity appropriate for that place in column #5. Students may write in either Hànzì or pīnyīn. Places and/or activities may be repeated *once only, but not together*.

1.	2.	3.	4.	5.
星期几	几号	今天?	去哪儿?	做什么?
			eg. 回家、去图书馆...	eg. 拿书、做作业...

II. Students then ask questions of their classmates, repeating with different days as time permits.

A. First ask a question using this pattern:

你	星期{几} {几}号 前天 昨天 今天 明天 后天	去哪儿? 在哪儿?
---	---	--------------

B. Then ask a follow-up question using this pattern:

你	在... 去... 回...	做什么?
---	----------------------	------

KF Lesson 4 Hànzì vocabulary: 儿, 图, 书, 馆, 宿, 舍, 做, 看, 跟, 作, 业, 吧, 子, 拿, 等, 马, 来, 朋, 友, 家, 吃, 饭, 晚, 电, 影, 院

III. Read the following statements and then answer the questions that follow.

Statements:

1. 大卫马上回家拿作业本子。
2. 山本现在去图书馆看书。
3. 方小英晚上在宿舍做作业。
4. 金中一现在在电影院等朋友。
5. 安娜有的时候在家吃饭，有的时候在宿舍吃饭。她今天在家吃饭。
6. 张老师马上来。
7. 我们跟张老师去看电影。

Questions – it is recommended that the students do not read these questions but rather the teacher should ask them orally:

1. 山本现在去哪儿？
2. 他去图书馆做什么？
3. 大卫什么时候回家拿作业本子？
4. 谁现在在电影院等朋友？
5. 方小英晚上在图书馆做作业吗？
6. 安娜今天在哪儿吃饭？
7. 我们跟谁去看电影？
8. 张老师现在来不来？

班	老师	男同学	女同学	美国同学	中国同学	英国同学	日本同学	韩国同学	学生
1. 五班	张	十个	九个	六个	七个	没有	四个	两个	山本、大卫
2. 六班	方	七个	十个	四个	五个	一个	三个	四个	安娜、金中一

III. A) 回答问题. Cover up the below questions while your teacher reads them and answer them orally with based on the above table:

1. 哪班的学生最多?
2. 安娜是不是六班的同学?
3. 山本在不在张老师的班?
4. 五班哪国的同学最少?
5. 五班哪国的同学最多?
6. 六班哪国的同学最少?
7. 六班哪国的同学最多?
8. 金中一和大卫都是六班的同学吗?
9. 哪班的韩国同学最少?
10. 两个班的老师都姓方吗?
11. 六班韩国同学和日本同学都有, 是吗?
12. 五班美国同学和中国同学都有, 对不对?
13. 安娜和金中一都是六班的学生吗?
14. 五班跟六班都有美国同学, 是不是?
15. 五班跟六班都没有英国同学吗?
16. 两个班都有女同学吗?

B) Practice reading the above questions aloud.

IV. True-False 是非题. Cover up the below statements while your teacher reads them and answer them orally with 是/不是 or 对/不对. Some responses are subjective – just give your own opinion. Clarify your response using '有的' where appropriate.

1. 我们班的同学都是好学生。
2. 图书馆的书都是新的。
3. 好电影不多。
4. 这儿没有新宿舍。
5. 新书好, 旧书不好。
6. 你的好朋友很多。
7. 不好的电影都是旧的。
8. 你的词典都是新的。
9. 美国的国家图书馆(Library of Congress)最大。
10. 新的电影院很少。
11. 你有一本最新的词典。
12. 这儿的书店是很小的书店。
13. 这儿没有很好的图书馆。
14. 晚上十一点半很晚。

V. Practice reading the above statements aloud.

VI. Convert the statements to questions.

VII. Answer the questions made in #VI.

Class exercises for *Kung Fu, Lesson 6*

I. Regarding the Sentence-了: It is used for *one time only* (i.e. not habitual or regular) activities, actions, or events to indicate:

- a. An activity is DONE, finished:
 1. 你订票了没有? 我订了。
 2. 我订票了。你不用订了_(change)。
 3. 你今天吃中饭了吗? 没有, 我今天没吃中饭。
 4. 这本书你看了没有? 没有; 有意思吗?
 5. 你做作业了没有? 没有, 我没做呢。
- b. Something unexpected or unusual:
 1. 昨天下课以后, 我打电话找你(了), 你不在, 你去哪儿了?
 2. 昨天我最好的朋友来学校的宿舍看我了。
- c. New situation or change:
 1. 我们到了。
 2. 她来了。
 3. 我不喜欢他了。
 4. 我不想跟他见面了。
 5. 你大了!
 6. 现在没有好电影了。
- d. Related to the above, 了 often means 'now':
 1. 几点了? 两点半了。
 2. 你怎么样了?
 3. 学汉语的学生多了。
 4. 你好了没有?
 5. 学生都到了吗?
 6. 到点了!

II. 回答问题. Cover up the below questions while your teacher reads them and answer them orally based on the below table:

昨天 下课以后	<u>安娜</u>	找山本	<u>金中一</u>	看电影	<u>大卫</u>	去书店	<u>山本</u>	约朋友 吃饭
今天 下课以后	<u>张老师</u>	去散步	<u>山本</u>	听音乐	<u>安娜</u>	听音乐	<u>方小英</u>	去书店
明天	<u>大卫</u>	订票	<u>方小英</u>	去散步	<u>张老师</u>	听音乐	<u>金中一</u>	买本子

1. 安娜昨天订票了吗?
2. 山本和安娜今天下课以后都听音乐, 对不对?
3. 昨天下课以后安娜找山本了没有。
4. 金中一昨天下课以后看电影了吧?
5. 方小英明天去不去散步?
6. 山本昨天下课以后约朋友了吗?
7. 他约朋友做什么?
8. 昨天大卫订票了没有?
9. 他什么时候订票。
10. 张老师什么时候听音乐。
11. 方小英今天下课以后去哪儿?

KF Lesson 6 Hànzì vocabulary: 想, 约, 听, 音, 乐, 以, 了, 意, 思, 找, 啊, 打, 话, 订, 票, 怎, 样, 用, 到, 再, 散, 步, 喜, 欢, 钟, 见, 面, 校, 门, 口

Class exercises for KF Lesson6 and Lesson7- Vocabulary

I. Match Part II to Part I to most logically complete each sentence. Note: You may use each Part II choice ONLY ONCE.

Part I

- 1, 下课以后
- 2, 我喜欢
- 3, 我约我朋友
- 4, 四班的学生多
- 5, 今天他打电话
- 6, 我朋友来我家
- 7, 这本词典是
- 8, 我学汉语
- 9, 图书馆的书
- 10, 我喜欢吃中国饭

Part II

- A 二班的学生少
- B 旧的
- C 订电影票了
- D 吃晚饭
- E 她也学汉语
- F 在图书馆见面
- G 我喜欢和我的同学一起做作业
- H 不都是新的
- I 听音乐
- J 不喜欢美国饭

II. Translation:

- 1 A. Would you like to take a walk after dinner?
B: No, I don't. I'd like to listen to music by myself after dinner.

2. A: What did you do after 8pm yesterday?
B: I went to my friend's house.

3. A: Did you reserve tickets yesterday?

B: I will make a phone call now to reserve two tickets.

4. A: Where shall we meet?

B: How about at school entrance at 7:00pm tonight.

5. A: She is your new girlfriend, right?

B: No, she is my classmate, both of us study Chinese.

6. A: When will you arrive here?

B: After dinner, I will go look for you. I will arrive at your place at 7:30.

7. A: Is this latest movie interesting?

B: Yes, very interesting

III. Chinese characters of lesson 7

(给, 接, 喂, 请, 错, 码, 关, 系, 位, 就, 从, 能, 假, 概, 第, 节, 谢, 德)

CHI 101 Lesson 7

Reading Comprehension: Please read the two passages of lesson 7 carefully and then **ANSWER** the following questions in either **CHARACTER** or **PINYIN** or both, if time permits.

- 1、金中一想找谁？
- 2、张老师的电话是 25116084 吗？
- 3、金中一为什么想请假？
- 4、金中一的朋友几点到？
- 5、金中一明天上午和下午都请假，对吗？
- 6、张老师的课是什么时候？
- 7、金中一能不能上第三节课？
- 8、明天金中一和他的同学学习第几课？

Class Handout for *Kung Fu, Lesson 9*

I. Review of Sentence 了:

1. New situation/change of state/completed action : Subj. Verb (Obj.) 了 & Subj. Adj. 了

- 1.1. 小王來了。
- 1.2. 你为什么不吃了?
- 1.3. 她回來了。
- 1.4. 他不喜歡我了。
- 1.5. 你不用找了。
- 1.6. 下課了。
- 1.7. 時間到了。
- 1.8. 學中文的人多了。
- 1.9. 你大了!
- 1.10. 我給他打電話了。

The negative for this pattern is (還) 沒有 Verb/Adj. (呢).

- 1.11. 她還沒有回來呢。
- 1.12. 我沒有訂票。
- 1.13. 我們還沒下課呢。
- 1.14. 你還沒好, 是不是?

2. Intensifier : 太 Adjective 了.

- 2.1. 第九課的生詞太多了。
- 2.2. 今天的課文太難了。

3. Sentence 了 for isolated/single event in the past—'accomplished fact'.

- 3.1. 你定球場了嗎?
- 3.2. 你訂票了沒有?
 - 3.2.1. 我訂了。
- 3.3. 昨天你們去哪裡了?
 - 3.3.1. 我們去張家吃飯了。
- 3.4. 她去體育館打球了。
 - 3.4.1. 她去體育館打球了嗎?
 - 3.4.2. 她去體育館打球了沒有?
 - 3.4.2.1. 她去了。
 - 3.4.2.2. 她沒(有)去。
- 3.5. 昨天我們到北京去了。

II. NEW for lesson 9: Verb 了

4. Aspect particle/verb suffix 了 is used to show action was OR will be completed. NOTE: When verbs take this particle, they usually have an object and the object must be specific or definite, it cannot be a general, unspecified thing. So, "我看了书" is not a sentence. Check out the ways the object is specified in the following patterns:

- 4.1. Subj. Verb 了 Number-Measure Obj. (the object is quantified by time or amount)
 - 4.1.1. 我看了三本书。
 - 4.1.2. 我看了三小时('hour')书。
 - 4.1.3. 我买了很多词典。
- 4.2. Subj. Verb 了 Modified Obj. (the object is a definite, specific thing)
 - 4.2.1. 我看了那本书。
 - 4.2.2. 我看了你给我的那本书。
 - 4.2.3. 我买了老师介绍的那本词典。
- 4.3. The negative for Verb 了 is 没(有) Verb
 - 4.3.1. 我没有看那本书。
 - 4.3.2. 我没看三本书。
 - 4.3.3. 我没看你给我的那本书。
 - 4.3.4. 我没有买老师介绍的那本词典。
- 4.4. Subj. Verb¹了(Obj.) Verb² (Obj.) [了]. Here the Verb¹ 了 forms a dependent clause, and Verb¹了 means 'after [verb]'.
 - 4.4.1. 我下了课（就 'then/right away'）回家。
 - 4.4.2. 我下了课就回家了。
 - 4.4.3. 我吃了饭就去看电影。
 - 4.4.4. 我吃了饭再去看电影。
 - 4.4.5. 我们问了老师就懂了。

III. NEW for lesson 9: Relative clause

5. Try translating the following:
- 5.1. There are too many people who swim in the afternoon.
 - 5.2. Not many people play tennis at night.
 - 5.3. There are not many students who eat in the school cafeteria in the morning.
 - 5.4. Who is that teacher playing tennis at the eastern tennis court?
 - 5.5. The new words we are learning today are very difficult.
 - 5.6. The homework she did is all wrong. [错了 or 不对]
 - 5.7. The tickets that you bought are all good.
 - 5.8. That book that you introduced is not so good.

CHI 101

Lesson 10 – Reading Comprehension

Please read the passage on Page 251 carefully and then answer the following questions in **COMPLETE** sentences, in either **CHARACTER** or **PINYIN** or both, if time permits.

- 1、你们学校的图书馆在哪儿？
- 2、你们学校的网球场在哪儿？
- 3、你们学校的食堂在哪儿？
- 4、老师们都在哪个食堂吃饭？
- 5、谁写汉字写得又快又好看？
- 6、你每天都和你的同学一起练习什么？
- 7、你们的课多不多？作业呢？
- 8、老师今天告诉了你们什么？